

Cookeville High School

Plan de Participación Paternal

2006-2007

La misión de la escuela secundaria Cookeville es ayudar a los estudiantes tener interés en aprender por vida, ser positivos, y ser ciudadanos productivos. Nosotros vamos a lograr esta misión por estableciendo un ambiente seguro y una enseñanza y aprendizaje auténtico.

Cookeville High School

Miembros del Comité de Participación Paternal

2006-2007

Loyd Sandifer Day Porter

Sarah Bos Administrative Assistant

Kim Ochsenbein Parent

Cheryl Moore Parent/PTSO President

Lucia Lita Reyes Parent

Ana Amat Faculty Translator

Sharon Artley Parent/Teacher

Judy Schinbeckler Parent/Teacher

Morgan Thomas Student

Tim Martin Assistant Principal

Introducción:

La escuela secundaria Cookeville cree que la participación paternal en el proceso del aprendizaje es necesario para el éxito educativo de cada estudiante. El intento de este plan es 1) darle información a los padres sobre las oportunidades que la escuela CHS tiene para que ellos participen en la educación de sus niños, 2) darle una oportunidad para que los padres compartan sus ideas con los administradores, facultad, y el personal de la escuela para servir a los padres y estudiantes mejor. Este documento estará revisado continuamente, y disponible para que los padres lo lean, y lo cambien cuando sea necesario siguiendo el consejo del comité.

La escuela Cookeville esta abierta para los padres todo los días. Ellos pueden llegar a la oficina, enseñar identificación de foto, y recibir un pase para ser permitidos a visitar a la escuela. Nosotros prefiriéremos notificación antes que los padres desean visitar una clase que esta en progreso, pero los padres siempre son bien venido a visitar las clases cuando deseen,

CHS cree que la mejor manera para garantizar que los padres participen en la educación de sus niños es mantenerse en comunicación con los padres. La comunicación mas importante en una institución de educación es la comunicación entre los profesores, estudiantes, y los padres.

Los profesores toman un papel importante en la comunicación entre CHS y los padres. Todo los profesores tienen correo electrónico patrocinado por el estado de Tennessee. Los profesores animan a los padres para que usen el correo electrónico para comunicarse si lo tienen accesible. Todo los profesores tienen computadoras en sus clases para terminar los trabajos dado por los administradores, que incluye comunicase con los padres.

CHS mantiene un website que se revisa frecuentemente. Este website incluye eventos corriente sobre deportes y los resultados de competencias academia, guía curricular y el manual de los padres/estudiantes. El website tambien incluye información de los profesores y las direcciones de los correos electrónicos.

Se envían notas y se hacen llamadas telefónica para los estudiantes que no tienen acceso al correo electrónicos. La firma de los padres es un requisito para los estudiantes que no tienen buena notas o reportes de progreso.

La escuela secundaria Cookeville ha adoptado el Plan de Participación Familiar del condado de Putnam.

Los siguiente estándares se van a poner en practica para cumplir con los requisitos de las políticas de el condado de Putnam.

Estándar 1: Participación de la familia se usa como una estrategia para alcanzar cualquier meta en el plan de la mejoría de la escuela (School Improvement Plan).

- Los padres y los miembros de la comunidad participan en el proceso de SIP.
- Participación Familiar se va a evaluar y se va a estudiar cada meta para determinar como las familias pueden ayudar a encasar cada meta.

Estándar 2: Cada uno que trabaja en la escuela cree fuertemente que el plan de la familia es importante para el éxito y el logro académico de cada estudiante.

- Las políticas son escritas por representantes de la faculta, el personal de la escuela, padres, y miembros de la comunidad y se comparten con los grupos.
- Copias en Español estarán disponible para las familias que las necesiten.
- Los consejeros de la escuela son los enlacé de familias.
- Se somete un presupuesto para las actividades familiares.
- El principal FIM Martín, trabaja con el comité.
- CHS esta abierta para visitas todos los días. La escuela Cookeville esta abierta para los padres todo los días. Ellos pueden llegar a la ofician, enseñar identificación de foto, y recibir un pase para ser permitidos a visitar en la escuela. Nosotros preferimos notificación antes que los padres desean visitar una clase que esta en progreso, pero los padres siempre son bien venido a visitar las clases cuando deseen,

Estándar 3: El personal de la escuela va a usar maneras creativas para alcanzar a las familias que no han estado participando en la educación de sus niños.

- Los consejeros de la escuela son los enlacé de los padres.

- CHS va a ofrecer que cuidado de niños durante las conferencias con los padres y va a mirar a la idea de dar cuidado de niños durante otros eventos en la escuela.
- Los consejeros envían boletines a los hogares cada 9 semanas y mantienen un centro de información para los padres.
- Los consejeros y los administradores dan una orientación para las escuelas que le pertenecen al principio del año escolar para animar la participación familiar.
- Los estudiantes mayores de CHS participan en un programa de bachillerato de servir a la comunidad.
- El programa del Bachillerato Internacional (CAS) incluye a los estudiantes de CHS en proyectos y actividades para la comunidad.

Estándar 4: Hay una relación fuerte entre el personal, estudiantes, familias, y miembros de la comunidad que aumenta el éxito y el logro académico de los estudiantes.

- La facultad, el personal de la escuela, y los administradores van a ser amistoso y trataran a todos los miembros de las familias con respeto.
- El comité con los administradores, PTSO y otros grupos cuando sean necesitados van a trabajar para mejorar el nivel y calidad de participación familiar.
- Los padres se usan para asistir y entrenar el personal de la escuela como sea apropiado para mejorar el servicio dado a los estudiantes.
- El programa Bachillerato Internacional (CAS) tiene estudiantes de la escuela CHS que participan en proyectos para servir a la comunidad.
- La facultad y administradores de CHS cooperan con los miembros del comité de la comunidad para el programa vocacional del condado.

Estándar 5: El administrador y comité de la escuela dan la dirección activa para aumentar el nivel y la calidad de el plan de participación parental en la educación de los niños.

- Los administradores y el comité de las escuela piden recursos cuando sean necesarios para alcanzar las metas de la escuela.
- El administrador y el comité repasa el plan que se esta implementando no menos de una vez al año para discutir las áreas que necesitan mejorar.

- Los profesores entregan documentación al administrador y al comité sobre la implementación del plan.
- Los administradores se reúnen con los representantes de PTSO mensualmente.

Estándar 6: La escuela responde a las necesidades de sus familias.

- Todos los estudiantes reciben manuales. Se envían boletines notas de progreso a cada estudiante cada 9 semanas. Cada 4 1/2 semanas se le da a todo los estudiante una nota sobre su progreso si tienen malas notas y también se envían a el hogar. La información es trasladada si es necesario.
- El centro de consejeros mantiene información para los padres.
- Se envía un boletín trimestralmente con información para los padres.
- El personal de la escuela a participado en el entrenamiento de pobreza por el año 2006-2007.
- Nosotros seguimos buscando otras manera para entrenar a los profesores sobre como animar la participación de los padres.

Estándar 7: El personal de la escuela, las familias, y los miembros de la comunidad trabajan juntos para planificar, y poner en acción, y evaluar los esfuerzos de la familia.

- El comité va a identificar y poner en ordenen los estándares que el comité piensan que se necesitan mejorar.
- El personal de la escuela a participado en el entrenamiento de pobreza por el año 2006-2007.
- Nosotros seguimos buscando otras manera para entrenar a los profesores en como animar la participación de los padres.
- El comité incluye un grupo variado de padres, faculta, personal de la escuela y estudiantes. Los miembros son agregados a los grupos que necesitan representantes.
- La faculta y los miembros de las familias son animados para que den sugerencias al comité.

Estándar 8: Todos los que trabajan en la escuela usan el conocimiento y las habilidades de las familias para apoyar a la escuela.

- La faculta, el personal de la escuela, y los voluntarios tratan a todas la familias que visitan CHS en una manera respetuosa.

- Las familias y los miembros de la comunidad son miembros del Comité de Participación Familiar y también participan en el proceso de planificar la mejoría de la escuela.
- CHS tiene padres, profesores, organización de estudiantes (PTSO) que son activo y que se reúnen cada mes para guiar la administración.
- Todos los padres son bienvenidos y se animan para que participen en el programa de ser voluntarios para la escuela CHS. Los padres que son voluntarios trabajan en diferentes áreas que incluyen clases, centro de consejeros, oficina principal, y la oficina de asistencia. Los padres voluntarios también tienen un papel importante en las actividades después de la escuela. Algunos ejemplos son siendo monitores como en bailes, asistencia con las reuniones de grupos después de la escuela, ayudando con los disfraces y maquillaje para las presentaciones musicales.

Los siguientes estándares de las clases serán puestos en práctica para cumplir con los requisitos de la política del condado de Putnam.

Estándar C1: Los maestros y otros personales de educación tratan a las familias como socios de la educación de sus hijos.

- Cada familia va a recibir la política y el programa de estudios de cada clase.
- Todos los estudiantes reciben manuales. Se envían boletines, notas de progreso a cada estudiante cada 9 semanas. Cada 4 1/2 semanas se le da a todo el estudiante una nota sobre su progreso si tienen malas notas y también se envían a su hogar. La información es trasladada si es necesario.
- Los profesores notifican a los padres de cualquier problema que tenga su niño por conferencias, notas firmadas, llamadas telefónicas, correo electrónico, cuando sea apropiado.
- Los profesores entregan una lista de comunicación cada 9 semanas al administrador.
- Los profesores trabajan con los padres para ofrecer la mejor educación posible.

Estándar C2: Las experiencias, conocimientos, y la cultura de cada familia es respetada y valorada por los profesores y otros personales de educación.

- Los profesores respetan las culturas diferentes.

- Los padre se usan para asistir y entrenar el personal de la escuela cuando sea necesario para mejor servir a los estudiantes de CHS.